

## Hochschuldidaktische Wochen

### Sommersemester 2017

18. bis 29. September 2017

20.09.2017, Mi 09.00-16.30 Uhr:

## Mehr als eine Prüfungsleistung – Präsentation und Referat als Training wissenschaftlicher Praxis für Referenten und Publikum

### Themenbereich 1: Lehren und Lernen

Nicht nur Fachwissen, auch Fachkommunikation will gelernt sein. Studentische Vorträge, Präsentationen und Referate gehören in unterschiedlicher Ausprägung in allen Fachbereichen zum Studium. Aus Lehrperspektive heißt das: Wie sichert man eine angemessene Qualität? Und wie können Präsentationen, Referate & Co. methodisch eingebunden werden, damit alle davon profitieren? Mit Blick auf didaktische Kriterien diskutieren wir Beachtenswertes beim Einsatz der genannten Vortragsformen in der Hochschullehre. Gleichzeitig reflektieren wir fachbezogene Besonderheiten sowie deren Anschlussfähigkeit für die zukünftige Praxis der Studierenden.

### Lehr-Lernziele

Die Teilnehmenden

- können die wissenschaftliche Präsentations-/Vortragspraxis ihrer Fachkultur aus didaktischer Sicht beschreiben;
- kennen Kriterien für die konzeptionelle Gestaltung von Seminaren;
- erweitern ihr methodisches Repertoire bezüglich der Einbindung von Referaten/Präsentationen in die Lehre;
- entwickeln Strategien im Umgang mit schwierigen Situationen.

### Inhalte

Die Schwerpunktsetzung orientiert sich am Bedarf der Teilnehmenden.

- Professionalität und Qualität studentischen Handelns in „Als-ob-Situationen“
- Vorbereitung begleiten
- Kriterien und Möglichkeiten konstruktiver Rückmeldung zu Vorträgen
- aktive Beteiligung statt passives Zuhören methodisch anregen

### Methoden

Trainer-Input, Arbeit in Expertengruppen, kollegialer Austausch

Empfohlen wird eine Kombination mit dem Workshop am 19.09.2017 zu Professioneller Textarbeit.

GEFÖRDERT VOM



FKZ: 01FL16094

Referentin:

Dr. Anja Centeno Garcia

Die studierte Sprach- und Kulturwissenschaftlerin sowie ausgebildete Pädagogin ist seit über 10 Jahren in der Hochschuldidaktik tätig. Sie forscht und publiziert zum Themenfeld Wissenschafts- und Lehrkulturen. In ihrer Promotion zum Thema Textarbeit in der Hochschullehre beschäftigte sie sich mit Fragen der Fachsozialisation. Als freiberufliche Dozentin und Trainerin gehören neben der Hochschuldidaktik die Themen Kommunikation und Projektmanagement zu ihren Arbeitsschwerpunkten.

2016 erhielt Anja Centeno García den „Johannes-Wildt-Nachwuchspreis für hochschuldidaktische Forschung“, verliehen von der Deutschen Gesellschaft für Hochschulforschung.



Foto: privat

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

FKZ: 01FL16094