

Hochschuldidaktische Wochen

Sommersemester 2017

18. bis 29. September 2017

25.09.2017, Montag 09.00 - 17.00 Uhr:

Lehre mit Studierenden aus dem arabischsprachigen Raum gestalten

Themenbereich 3: Beraten und Kommunizieren

Die Internationalisierung der deutschen Universitäten hat in den letzten Jahren zugenommen und bildet zudem eine hochschulpolitische Zielsetzung. Damit stellt sich auch für den Hochschulkontext die Frage nach der interkulturellen Kompetenz der Lehrenden. Dieses Seminar fokussiert auf den arabischsprachigen Raum als einen spezifischen Herkunftskontext von Studierenden. Nach Begriffsklärungen zum Thema Interkulturalität setzt das Seminar zunächst bei einer Reflexion von Selbst- und Fremdbildern im deutsch-arabischen Zusammenhang an, um so mögliche Stereotype zu diskutieren. Darauf aufbauend werden ein kulturgeographischer Überblick und einige grundlegende Informationen zum Islam dargelegt. Die Frage nach generellen kulturspezifischen Verhaltensweisen bzw. Handlungen wird anhand eines Vergleichs von deutschen und arabischen kulturellen Orientierungen (Kulturstandards) – so wie sie in Handbüchern für die Berufswelt existieren – diskutiert und hinsichtlich ihrer Anwendbarkeit im Hochschulkontext problematisiert. Konkretere Hilfestellungen für die Gestaltung von Lehre mit Studierenden aus dem arabischsprachigen Raum werden vor dem Hintergrund von beispielhaften Bildungssystemen aus der Region besprochen.

Lehr-Lernziele

Die Teilnehmenden können

- Begriffe zum Thema Interkulturalität erklären,
- Ihre Fremdbilder in Bezug auf den arabischsprachigen Raum reflektieren,
- Grundlagen zum Islam darlegen,
- Kommunikations- und Gestaltungstipps für die Gestaltung der Lehre mit Studierenden aus dem arabischsprachigen Raum anwenden.

Inhalte

- Begriffsklärungen zum Thema Interkulturalität
- Kulturelle Selbst- und Fremdbilder sowie Reflexion von Stereotypen in Bezug auf den arabischsprachigen Raum
- Kurzer kulturgeographischer Überblick zur Region und Grundlagen zum Islam
- Deutsche und arabische kulturelle Orientierungen im Vergleich und die Problematisierung eines damit verbundenen Denkens

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

FKZ: 01FL16094

- Beispiele für Bildungssysteme im arabischsprachigen Raum
- Tipps für die Gestaltung der Lehre mit Studierenden aus dem arabischsprachigen Raum

Methoden

Kurzvorträge, Diskussionen, Gruppenarbeit

Referent/in:

PD Dr. Frank Meyer

- seit 2009 Leiter des Fortbildungszentrums für Hochschullehre (FBZHL) an der Universität Bayreuth und Sprecher des Gremiums ProfiLehre (Netzwerk der hochschuldidaktischen Arbeitsstellen an bayerischen Universitäten und Hochschulen für angewandte Wissenschaften)
- seit 2005 freiberufliche Tätigkeit als Lehrtrainer der hochschuldidaktischen Ausbildung an verschiedenen deutschen Universitäten bzw. Hochschulen sowie am Zentrum für Hochschuldidaktik der bayerischen Fachhochschulen (DiZ)
- Interkultureller Trainer, Moderator
- langjährige Forschungs- und Lehrtätigkeit an verschiedenen Universitäten, 2004 Habilitation im Bereich Wirtschafts- und Sozialgeographie an der Universität Bayreuth
- Studium der Geographie, Islamwissenschaft und Neueren Geschichte, Promotion



Foto: privat

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

FKZ: 01FL16094