

Hochschuldidaktische Wochen
Sommersemester 2017
18. bis 29. September 2017

27.09.2017, Mi 09.00-16.30 Uhr

Flipped Classroom – den Unterricht einfach umdrehen?!

Themenbereich 1: Lehren und Lernen oder Themenbereich 5: Entwickeln und Innovieren

Flipped Classroom oder Inverted Classroom ist eine Unterrichtsmethode, bei der die Studierenden sich die Inhalte eigenständig vor dem Besuch der Vorlesung aneignen. Die Präsenzzeit mit den Lehrenden wird dann für die Diskussion und Vertiefung genutzt. Doch wie kann der Wissenserwerb durch die Studierenden so angeleitet werden, dass er stattfindet und gelingt? Welche aktivierenden Methoden können während der Präsenzzeit zur Vertiefung, Reflexion, Korrektur und Festigung eingesetzt werden?

In diesem Workshop lernen Sie Konzept und Organisation eines Flipped Classrooms kennen, erarbeiten eine Anleitung zum eigenen Wissenserwerb, diskutieren Methoden für den Präsenzunterricht und bearbeiten eigene Konzepte von Lernszenarien. Gemeinsam diskutieren wir unterschiedliche Lernszenarien.

Bitte beachten Sie: Die Teilnehmenden werden vorab eine (Haus)Aufgabe als Vorbereitung bekommen.

Referentin:

K. Kathy Meyer-Ross

- ist Koordinatorin des Hochschuldidaktischen Zentrums Sachsen (HDS) an der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden, zuvor war sie an der Max Planck Research School for Computer Science tätig
- lehrt Intercultural Communication and Diversity Management, Personal- und Change-Management
- forscht zu E-Learning und dem Einsatz digitaler Medien in der Lehre
- vermittelt Soft Skills an Studierende und coacht Lehrpersonal didaktisch.



Foto: Copyright: K. K. Meyer-Ross/HTW Dresden

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

FKZ: 01FL16094