

KomFö 2015

1. Projekt

1.1 Titel

Konzept „Tutor/innen-geleiteter Workshop zur Unterstützung des Theorie-Praxistransfers im Lehrbereich Baustoffkunde des Fachbereichs Bauwesen“ im Rahmen des Qualitätspakt-Lehre-Projekts „Qualität hoch2“

1.2 Verantwortliche/r Lehrende/r:

Prof. Dr.-Ing. Ulrike Ahlers

1.3 Fachbereich/Studiengang:

Fachbereich Wasser, Umwelt, Bau und Sicherheit
Bachelor Bauingenieurwesen,
Bachelor Bauingenieurwesen Dual,
Bachelor Sicherheit- und Gefahrenabwehr

2. Dokumentation der Ergebnisse

2.1 Was wurde konkret entwickelt? (bspw. Produkte, Angebote)

Es wurde ein Konzept zur Leitung von Workshops zur Ergänzung der Baustoffkunde Laborpraktika durch studentische Tutor/innen entwickelt. Vorrangig wurden Erkenntnisse zum didaktischen Ablauf und zu Schnittstellen mit dem ZHH-Tutoren-Programm festgestellt.

Weiterhin wurde die Wirksamkeit von Zulassungsprüfungen für das jeweilige Laborpraktika untersucht.

Die Bereitstellung der Unterlagen erfolgt auf der Baustoffkunde e-Learning-Plattform Moodle

Die Workshops wurden evaluiert und das Konzept optimiert.

2.2 Welche Veränderungen haben sich im Lehr- und/oder Studienkontext ergeben?

Das bestehende Lehrkonzept aus Vorlesungen und Laborpraktika wurde durch mehrere von studentischen Tutor/innen geleitete Workshops unterstützt.

Die vier beschäftigten Tutor/innen führen jeweils vier Workshops mit den Studierenden durch. Die Inhalte sind fachlich auf die zeitlich nahen Laborpraktika abgestimmt und ergänzen diese. Die Bereitstellung von Unterlagen und Arbeitsmaterial erfolgt durch die E-Learning-Plattform Moodle. Die Studierenden müssen eine Woche vor einem Laborpraktikum eine entsprechende themenbezogene Zulassungsprüfung (15 Minuten, Multiple-Choice) erfolgreich absolvieren, eine Wiederholung der Prüfung ist möglich.

2.3 Was wird sich zukünftig für die Studierenden in der Lehre ändern?

Eine Fortführung der von studentischen Tutor/innen geleiteten Workshops ist weiterhin vorgesehen.

Die Durchführung der Zulassungsprüfungen zum Laborpraktikum soll fortgeführt werden.

2.4 Wie wirkt das Projekt auf den Lehr- und Studienkontext?

Die von studentischen Tutor/innen geleiteten Workshops wurden von den Studierenden sehr gut angenommen.

Die Durchführung von Zulassungsprüfungen zum Laborpraktikum hat sich als zielführend dargestellt. Durch die zusätzliche Vorbereitung zur Zulassungsprüfung waren die Studierenden auch auf das Laborpraktikum besser vorbereitet.

2.5 Gibt es einen Transfer auf andere Lehr- und Studienkontexte (andere Lehrveranstaltungen, Studiengänge, Fachbereiche, anderen Studienstandort)?

Wenn ja, wie sieht dieser Transfer aus?

Ja.

Die Erkenntnisse zu Vorbereitung, Durchführung, Auswertung und Evaluation der Workshops und Zulassungsprüfungen können auf andere Laborpraktika übernommen werden.