



1. Projekt

1.1 Titel:

„KompING Brandschutz digital“ - Kompetenzorientierte Entwicklung der Vorlesung „Ingenieurmethoden im Brandschutz“ als digitale Lernumgebung

1.2 Verantwortliche/r Lehrende/r, Studierende/r:

Prof. Dr.-Ing. Björn Kampmeier; Felix Steeger, M.Eng.; Patrick Sudhoff, M.Sc.

1.3 Fachbereich/Studiengang:

FB WUBS, Studiengang Sicherheit und Gefahrenabwehr (Master)

2. Dokumentation der Ergebnisse

2.1 Was wurde konkret entwickelt? (bspw. Produkte, Angebote)

Am Beispiel einer ingenieurgemäßen Brandschutzbemessung des Gebäudes 15 / Audimaxx Campus Herrenkrug, wurden realitätsbezogene Komplexaufgaben erstellt und das dafür notwendige Arbeitsmaterial (Aufgabenstellungen, Tabellen, Literaturverweise) entwickelt. In den wöchentlichen Vorlesungen werden den Studierenden die theoretischen und methodischen Fachkompetenzen vermittelt und anschließend die entsprechende Teilaufgabe zur selbstständigen Bearbeitung präsentiert. Somit wird der Problemlöseprozess des Brandschutzes für ein Gebäude in verschiedene Teildisziplinen gegliedert und vollständig an einem einzelnen Fallbeispiel durchgeführt. Weiterhin wurde eine strukturierte Kursumgebung, mit bestehenden Vorlesungsinhalten und der neuen Komplexaufgabe auf der Lernplattform Moodle erstellt.

2.2 Welche Veränderungen haben sich im Lehr- und/oder Studienkontext ergeben?

Die den Studierenden vermittelten Fachkompetenzen werden durch ihre selbstständige Anwendung gefestigt. Eine gemeinsame Diskussion der Ergebnisse der Komplexaufgabe erfolgt in der letzten Semestervorlesung.

2.3 Was wird sich zukünftig für die Studierenden in der Lehre ändern?

Die Studierenden haben zukünftig eine (freiwillige) semesterbegleitende Übungsaufgabe, in welcher Sie die Kompetenzen eines Brandschutzingenieurs an einem ganzheitlichen Beispiel erlernen können.

2.4 Wie wirkt das Projekt auf den Lehr- und Studienkontext?

Durch die Verwendung des Gebäude 15 als Grundlage des Komplexbeispiels und seiner Teilaufgaben, ergibt sich ein unmittelbarer Realitätsbezug für die Studierenden. So können z.B. fehlende Angaben in Aufgabenstellungen selbstständig erarbeitet werden.

2.5 Gibt es einen Transfer auf andere Lehr- und Studienkontexte (andere Lehrveranstaltungen, Studiengänge, Fachbereiche, anderen Studienstandort)? Wenn ja, wie sieht dieser Transfer aus?

Bisher wurde kein Transfer auf andere Lehr- und Studienkontexte durchgeführt. Die Möglichkeit zum Transfer auf einen anderen Lehr- und Studienkontext besteht.