



### 1. Projekt

#### 1.1 Titel:

Der Olakino - Case:

Ein Rollenspiel zur gesundheitsfördernden Organisationsentwicklung

#### 1.2 Verantwortliche/r Lehrende/r, Studierende/r:

Alexander Ciecholewski, Maria Diebold, Loreen Ender, Prof. Dr. Rahim Hajji, Anna Paulina Liebig, Prof. Dr. Nadine Pieck, Svenja Sagunski,

#### 1.3 Fachbereich/Studiengang:

Masterstudiengang: Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung

### 2. Dokumentation der Ergebnisse

#### 2.1 Was wurde konkret entwickelt? (bspw. Produkte, Angebote)

- Lehrmaterialien (Rollenbeschreibungen, Lerninhalte, Lernkarten)
- Modulbeschreibungen

#### 2.2 Welche Veränderungen haben sich im Lehr- und/oder Studienkontext ergeben?

Ein neues Teilmodul im Curriculum des Masterstudiengangs Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung ist entstanden, um den Studierenden die Möglichkeit zu bieten beim Einstieg in den Master in einem angenehmen Umfeld ein Rollenspiel umzusetzen. Dabei werden die Studierenden dazu motiviert in einem Rollenspiel zum Thema Betriebliches Eingliederungsmanagement sich einzubringen und unterschiedliche Rollen (ArbeitgeberIn, ArbeitnehmerIn, Betriebsrat, BGM-Beauftragte) zu spielen. Auf diese Weise erhalten die Studierenden einen Einblick in das berufliche Feld eines BGM-Beauftragten und in ein Themenfeld des Masterstudiengangs „Gesundheitsfördernde Organisationsentwicklung“. Gleichzeitig bekommen die Studierenden die Gelegenheit sich mit ihren neuen Kommilitonen zu vernetzen und mit ihren Dozierenden in Kontakt zu kommen. Auf diese Weise entsteht ein sehr gutes Studienklima.

#### 2.3 Was wird sich zukünftig für die Studierenden in der Lehre ändern?

- Das Olakino-Rollenspiel wird jedes Jahr im Wintersemester für die neuen Studierenden umgesetzt mit dem Ziel den Studierenden einen guten sozialen und fachlich anspruchsvollen Einstieg in das Studium zu ermöglichen.

#### 2.4 Wie wirkt das Projekt auf den Lehr- und Studienkontext?

- Evaluationen zeigen, dass mit dem Rollenspiel „Olakino“ die Voraussetzungen für die Entwicklung der sozialen und fachlichen Studierfähigkeit geschaffen werden.

#### 2.5 Gibt es einen Transfer auf andere Lehr- und Studienkontexte

(andere Lehrveranstaltungen, Studiengänge, Fachbereiche, anderen Studienstandort)?

Wenn ja, wie sieht dieser Transfer aus?

- Die Konzeption und die Evaluationsergebnisse werden demnächst in einem Artikel in der Zeitschrift "Die Hochschullehre" veröffentlicht und können damit von anderen Interessierten genutzt werden.