

## KleiFö 2014

### 1. Projekttitlel

Entwicklung des Lehrbereiches Baustoffkunde (Fachbereich Bauwesen) im Rahmen des Qualitätspakt-Lehre-Projekts „Qualität<sup>2</sup>“

### 2. Kurze Beschreibung des Projektes

Die Lehrinhalte werden aufgearbeitet und auf der Lernplattform Moodle zur Verfügung gestellt. Damit können die Studierenden die Vorlesungen effektiver vorbereiten, bzw. nacharbeiten. Unterstützt wird dies durch zusätzliche Fachinhalte (Links, Merkblätter, Videos).

Die Struktur der Vorlesungsinhalte wurde auf ein übergreifendes Beispiel (Mehrfamilienhaus) zusammengefasst und wird von den Studierenden in (Gruppen-)Vorträgen, parallel zum Vorlesungsfortschritt, behandelt. Die Einteilung der Arbeitsgruppen, die Bereitstellung der Arbeits-/Vortragsunterlagen und die gegenseitige Bewertung der Vorträge erfolgt über Moodle.

### 3. Didaktische Einordnung

Das Ziel ist eine stärkere Fokussierung auf das induktive Lernen der Studierenden. Das heißt, die Studierenden sollen durch die Arbeit an konkreten Problemstellungen Rückschlüsse ziehen und somit den Lerneffekt verstärken. Idealerweise sollen die Studierenden aus dem Einzelfall auf allgemeingültige Gesetzmäßigkeiten schließen.

### 4. Zielgruppe

Wo ist das Projekt verankert?

FB/Studiengang	Bauwesen Modul B104 „Baustoffkunde“ im Bachelor Bauingenieurwesen Modul B104 „Baustoffkunde“ im Bachelor Bauingenieurwesen Dual Modul B08 „Werk- und Baustoffkunde“ im Bachelor Sicherheit und Gefahrenabwehr
----------------	--

## 5. Was ist das Ziel?

Was soll verbessert werden?

- Aktivierung der Studierenden zum Selbststudium und Ausbau/Verbesserung/Erwerb von Lernkompetenzen
- Förderung methodischer und strategischer Kompetenzen
- Erwerb fachlicher Kompetenzen
- Förderung persönlicher und sozialer Kompetenzen

## 6. Was konkret wird entwickelt?

- Erarbeitung eines didaktischen Grundkonzeptes und Erstellung der technischen Basisstruktur auf der Lernplattform Moodle
- Strukturierung der Lehrinhalte auf Basis eines übergreifenden Themas (Beispiel Mehrfamilienhaus)
- Aufbereitung der bisher verwendeten Lehrmaterialien, sowie die Erweiterung durch z.B. Videos, Merkblätter und Links und die Bereitstellung der Materialien auf der Lernplattform Moodle
- Erstellung von Vortragsthemen, bezogen auf das übergreifende Vorlesungsthema, sowie die Festlegung von Kriterien für die gegenseitige Bewertung durch die Studierenden (Vortragsart, Präsentation, Lerneffekt, Gruppenarbeit)
- Nutzbarkeit der Moodle-Lernplattform zur Gruppeneinschreiben, Unterlagenbereitstellung und Bewertung der Vorträge

## 7. Welche Ergebnisse werden erwartet?

- Effektivere Nutzbarkeit der Vorlesungsunterlagen
- Stärkung sozialer Interaktivität innerhalb der Studierendengruppen
- Variation der Vorlesungsdurchführung über 90 Minuten durch die Vorträge
- Verbesserung der Prüfungsergebnisse und Reduzierung der Abbrecherquoten

## 8. Wie wird die Nachhaltigkeit des Projekts gesichert?

Die Lehrenden sowie die betreffenden Mitarbeiter/innen werden in der Bedienung der Moodle Lehrplattform eingewiesen.

Durch die Evaluierung werden die Vorlesungsinhalte und Strukturen weiterentwickelt.

## 9. Kontakt

(verantwortlicher Lehrender der Hochschule Magdeburg-Stendal)

Titel	Prof. Dr.-Ing.
Vorname und Name	Ulrike Ahlers
Fachbereich/Institut	Bauwesen
E-Mail	ulrike.ahlers@hs-magdeburg.de