

Fachtag „Praxis reflektiert“: Arbeitsbedingungen (in) der pädagogischen Praxis: Strukturen, Herausforderungen, Möglichkeiten

Wie lässt sich unter gegebenen Bedingungen die berufliche Arbeit mit Kindern reflektieren? Welche Handlungsmöglichkeiten bietet die Arbeit in den Einrichtungen, wodurch werden diese begrenzt? Wie lässt sich mit Erwartungen an die Arbeit und mit ihren Bedingungen umgehen, was lässt sich verändern? Diese Fragen stehen im Mittelpunkt des diesjährigen Fachtags „Praxis reflektiert“.

Im Einführungsvortrag wird Prof. Dr. Johanna Mierendorff (MLU Halle) über den Wandel der Arbeit in Kindertageseinrichtungen und damit einhergehende neue Erwartungen an die Fachkräfte sprechen. Am Beispiel des Online-Forum „Praxis reflektiert“ werden zudem neue Impulse für das multiperspektivische Reflektieren über als krisenhaft erlebte Situationen gesetzt.

In den anschließenden Workshops werden unterschiedliche Aspekte des Themas „Arbeitsbedingungen“ diskutiert. Wie in den letzten Jahren wird es auch Gelegenheit geben, beispielhaft Situationen aus verschiedenen beruflichen Tätigkeitsbereichen zu besprechen und dabei die eigenen Erfahrungen einzubeziehen. Ziel ist es letztlich, den Theorie-Praxis-Transfer und den Austausch zwischen den unterschiedlichen Zielgruppen zu fördern.

Für Wen und Warum?

Für Personen aus Hoch- und Fachschulen und aus der Praxis: Oft erleben Fachkräfte und Personen im Praktikum herausfordernde Situationen, die sie mit bisherigen Handlungsroutinen nur schwer bewältigen können. Welche Deutungs- und Handlungsalternativen eröffnen sich durch das Reflektieren?

Für Lehrkräfte an Hoch- und Fachschulen sowie für Praktikumsanleitungen: Oft suchen Lehrende nach Situationen aus der Praxis, die sie für ihre Lehre nutzen können. Wir bieten ihnen Beispiele dafür, wie sie mit dem Online-Forum „Praxis reflektiert“ ihre Lehre in unterschiedlichen Lernfeldern planen, gestalten und reflektieren können.



Fachbereich Angewandte
Humanwissenschaften



SACHSEN-ANHALT

Landesinstitut für Schulqualität
und Lehrerbildung (LISA)

Anmeldung



Link: forms.office.com/e/z5R4RX5Qff

Prof. Dr. Claudia Dreke
Prof. Dr. Frauke Mingerzahn
Sabine Meise

Kontakt: noah.baalke@stud.h2.de

Übersicht zu den Workshops



Praxis reflektiert – Online-Forum für Praxis- und Handlungsforschung in Kindheitswissenschaften und Kindheitspädagogik (hs-magdeburg.de)

Foto: [lastnameeaster/unsplash.com](https://www.unsplash.com)

Fachtag „Praxis reflektiert“

Arbeitsbedingungen (in) der pädagogischen Praxis: Strukturen, Herausforderungen, Möglichkeiten

14. November 2023
09.30 bis 16.30 Uhr

www.h2.de

Programm

09.00 Uhr	Ankommen
09.30 Uhr	Begrüßung durch die Hochschulleitung, das Kompetenzzentrum Frühe Bildung Sachsen-Anhalt (KFB) und das Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA)
09.45 Uhr	Einführungsvortrag <i>Prof. Dr. Johanna Mierendorff</i> <i>Martin-Luther-Universität Halle</i> Der Elementarbereich im Wandel – eine kritische Reflexion aus wohlfahrtstaatstheoretischer Perspektive
10.30 Uhr	Impuls <i>Prof. Dr. Claudia Dreke und</i> <i>Prof. Dr. Frauke Mingerzahn</i> Multiperspektivische Reflexion mit dem Online-Forum „Praxis reflektiert“
11.00 Uhr	Pause
11.30 Uhr	Workshop-Phase I
13.00 Uhr	Mittagspause
14.00 Uhr	Workshop-Phase II
15.30 Uhr	Kurze Pause
15.45 Uhr	Und wie weiter? Erkenntnisse aus den Workshops
16.15 Uhr	Vernetzungschancen Das Praxis Innovation Lab der Hochschule Magdeburg-Stendal
16.30 Uhr	Ende des Fachtags

Workshops

- 1. Heimkind?! Careleaver. Ihre Herausforderungen und Selbstorganisationen (Nachmittag)**
Ahlke Bitting, Jugendamt Hildesheim
- 2. Kinderrechtsbezogene Reflexion in multiprofessionellen Teams (Nachmittag)**
Sonja Frantz, Hochschule Magdeburg-Stendal
- 3. Mehrsprachigkeit in der Kita: Translanguaging (Nachmittag)**
Carolin Gaetke, Projektstudium „Translanguaging“, Bachelor Kindheitspädagogik
- 4. Supervision und Intervision – Reflexion als Selbstsorge auf Einzel- und Teamebene**
Matthias Heintz, Praxis für Einzel-, Paar-, Familien- und Teamberatung, Gleichen
- 5. Das Kleine im Großen, das Große im Kleinen verstehen – kindheitssoziologische Reflexionspotentiale für die Praxis**
Beatrice Hungerland und Bettina Leichauer, Hochschule Magdeburg-Stendal
- 6. Praxisorientiert Reflektieren: Didaktische Begleitung durch Lehrkräfte (Vormittag)**
Sylvia Jülich, Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt (LISA)
- 7. Multiprofessionelle Reflexion von Praxissituationen (Vormittag)**
Judith Kaiser und Maxie Wendel, Master Kindheitswissenschaften und Kinderrechte

Wenn nicht anders angegeben, werden die Workshops sowohl am Vormittag, als auch am Nachmittag angeboten. Weitere Informationen dazu und zu den Inhalten sind ab Ende September online zu finden: h2.de/hochschule/aktuelles/veranstaltungen

- 8. Kinderstimmen im Rampenlicht: Eine Alltagssituation aus der Sicht von Kindern (Nachmittag)**
Saskia Kralisch, Projektstudium „Hort und Ganztag“, Bachelor Kindheitspädagogik
- 9. Anerkennung und Verletzung reflektieren – Die Reckahner Reflexionen als Leitlinien**
Jennifer Lambrecht, Netzwerk Reckahner Reflexionen zur Ethik pädagogischer Beziehungen
- 10. Gesundheitsförderung in Kitas für Fachkräfte und Kinder gestalten**
Katrin Lattner und Susanne Borkowski, Hochschule Magdeburg-Stendal
- 11. Klassismus und Klassenverhältnisse in Kindertageseinrichtungen**
Katrin Reimer-Gordinskaya, Hochschule Magdeburg-Stendal
- 12. Unverhofft kommt oft! – Reaktion auf eine unerwartete Begegnung im pädagogischen Alltag (Vormittag)**
David Schmidtman, Projektstudium „Hort und Ganztag“, Bachelor Kindheitspädagogik
- 13. Stimme = Stimmung! Entspannte Fachkräfte – Entspannte Kinder (Vormittag)**
Viktoria Stach, Bachelor Kindheitspädagogik
- 14. Berufspraxis begegnet Migrationserfahrungen: Reflexion der Arbeit mit Kindern/Familien mit Flucht- und Migrationserfahrung**
(Teil 1 am Vormittag, Teil 2 am Nachmittag)
Sevasti Trubeta, Hochschule Magdeburg-Stendal,
Michael Bertram, Flüchtlingsrat e. V. Sachsen-Anhalt
- 15. Tarif- und Arbeitsmarktpolitik: Bedingungen für die sozialpädagogische Arbeit (Vormittag)**
Carsten Sievers, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Sachsen-Anhalt
- 16. Kollegiale Beratung und Praxisforschung (Nachmittag)**
Michael Zander, Hochschule Magdeburg-Stendal