

# Lernfeld 2: Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten

Sylvia Jülich

# geplanter Ablauf

- Nachweis vollständiger Handlung anhand beispielhafter Lernsituation
- Er-bzw. Bearbeitung weiterer Lernsituationen in Gruppen
- kollegialer Austausch
- Feedbackrunde

# Prozess vollständiger Handlung

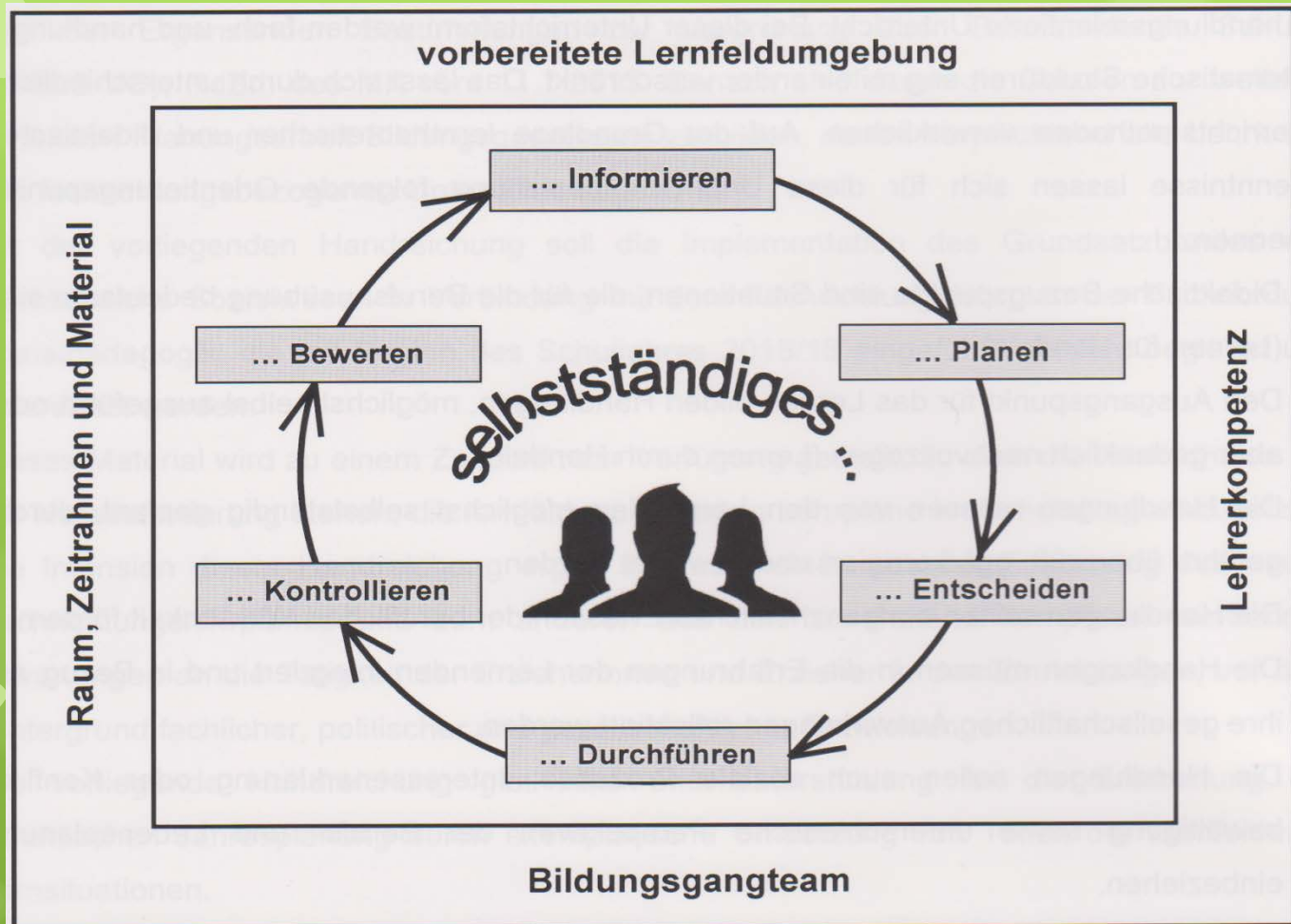


Abb. 1: Prozessdarstellung in Anlehnung an den Lernprozess einer vollständigen Handlung

# Ausgangspunkt: Berufliche Handlungssituation

- Bezug zu den inhaltlichen Grundlagen des Grundsatzbandes und des Fachrichtungslehrplans der Fachschule Sozialpädagogik
- beschreibt den konkreten beruflichen Bezug (= berufliche Problemstellung)
- zeigt die Praxisrelevanz anhand exemplarisch skizzierter Situationen auf
- stimmt die SuS damit auf den kommenden, in vollständiger Handlung gestalteten, Lernprozess ein

# 1 Informieren

die SuS ...

- ✓ erfassen die Aufgabenstellung,
- ✓ stellen die notwendigen Informationen zusammen und
- ✓ prüfen diese

## 2 Planen

die SuS ...

- ✓ bereiten die Informationen auf,
- ✓ bestimmen die Ziele und Erfolgskriterien,
- ✓ formulieren Handlungsalternativen,
- ✓ strukturieren mögliche Arbeitsprozesse und
- ✓ erstellen einen Plan zur Lösung der Aufgabenstellung

# 3 Entscheiden

die SuS...

- ✓ analysieren und beurteilen die Folgen der Handlungsmöglichkeiten und
- ✓ wählen eine Handlungsmöglichkeit begründet aus

# 4 Durchführen

die SuS ...

- ✓ führen den geplanten Arbeitsprozess aus,
- ✓ dokumentieren ihr Handeln und
- ✓ entwickeln bei Problemen alternative Lösungswege



# 5 Kontrollieren

die SuS ...

- ✓ kontrollieren ihren geplanten Arbeitsprozess und
- ✓ prüfen ihr Handlungsprodukt hinsichtlich sach- und fachgerechter Ausführung

# 6 Bewerten

Die SuS reflektieren...

- ✓ ihre Arbeit in Hinblick auf Produkt- und Prozessqualität nach Maßgabe der Erfolgskriterien,
- ✓ ihren individuellen Lernzuwachs und
- ✓ ihr zukünftiges Handeln

# Möglichkeiten didaktisch- methodischer Hilfen / vorbereitete Lernumgebung

- Nutzung Lehrbuch und Bereitstellen von Fachliteratur
- Lehrervortrag zu Eingewöhnungsmodellen (Berliner / Münchner Modell)
- Erfahrungen aus der Praxis nutzen -> Fallbeispiele zum vertiefenden Verständnis
- Videos zum FS-Test bzw. Bindungstheorien
- AAI-Leitfaden
- Materialien bereitstellen (zur Plakatgestaltung)
- Möglichkeiten zur Reflexion gewährleisten

# Rückfragen???

- ✓ Gruppenfindung
- ✓ Handlungssituation erfassen
- ✓ mögliche vollständige Handlung erarbeiten
- ✓ methodisch-didaktische Notwendigkeiten erfassen
- ✓ zur Präsentation im Plenum vorbereiten



*Zeit:  
60-90'*